

**Индивидуальный учебный план обучения (с применением дистанционных образовательных технологий)
учащегося 9 класса МБОУ СОШ №10 с 20 апреля по 24 апреля 2020 года**

Дата проведения учебных занятий: 20.04.20 понедельник

| № урока | Предмет | Тема | Инструкция | |
|---------|------------|---|---|---|
| | | | с использованием электронных ресурсов | без использования электронных ресурсов |
| 1 | Литература | «Вся Русь явится в нём!» (Замысел и история создания поэмы «Мёртвые души») | АИС «Сетевой город.Образование» https://sgo.prim-edu.ru Видеоконференция https://demo.bigbluebutton.org/gl/2ay-vet-vpf - код доступа в АИС «Сетевой город» Презентация по теме: https://drive.google.com/open?id=1T6YPfwKs_sjsYuw5j65jw935o3ZdAeR1 | Прочитать статьи учебника о истории создания поэмы «Мёртвые души» на стр.184-186 и на стр.205-209. Обязательно: письменно ответить на вопросы 2 на стр. 210. Выполнить по желанию: вопрос 3 на стр.210. |
| 2 | Биология | Влияние экологических факторов на организмы. Лабораторная работа №5 «Строение растений в связи с условиями жизни» | Выполненные работы отправляйте по почте burnatova_la@inbox.ru Цель работы: изучить особенности строения водных, полуводных, лесных, болотных, луговых растений. Ход работы 1. Определите вид растения, среду его обитания и образ жизни. 2. Назовите фенотипические особенности организма, обеспечивающие приспособленность к среде обитания. | Прочитать §40 _____ Обязательно: конспект §40, оформите Л/Р согласно инструкции на с. 154-155 |

| № урока | Предмет | Тема | Инструкция | | | | | | | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|---|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--|--|--|--|--|
| | | | с использованием электронных ресурсов | без использования электронных ресурсов | | | | | | | | |
| | | | <p>3. Какие преимущества получили растения в связи с появлением названных вами приспособлений? Результаты наблюдений занесите в таблицу по следующей форме: Приспособленность организмов к среде обитания</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Название вида адаптации</th> <th>Среда обитания, условия</th> <th>Черты приспособленности</th> <th>Биологическая роль приспособлений, их относительный характер</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>4. Попробуйте объяснить, как возникли приспособительные признаки, если предположить, что предковые формы ими не обладали. Сделайте вывод о значении</p> | | Название вида адаптации | Среда обитания, условия | Черты приспособленности | Биологическая роль приспособлений, их относительный характер | | | | |
| Название вида адаптации | Среда обитания, условия | Черты приспособленности | Биологическая роль приспособлений, их относительный характер | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

| № урока | Предмет | Тема | Инструкция | |
|---------|--------------|--|--|--|
| | | | с использованием электронных ресурсов | без использования электронных ресурсов |
| | | | приспособленности организма к среде. | |
| 3 | Русский язык | Сложные предложения с различными видами связи. | <p>АИС «Сетевой город.Образование» https://sgo.prim-edu.ru Видеоконференция https://demo.bigbluebutton.org/gl/2a-y-vet-vpf - код доступа в АИС «Сетевой город» РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2450/ Презентация по теме: https://drive.google.com/open?id=1Ook36-KPzXKwfW4cjYAt-RzKyeGyyG6</p> | <p>Прочитать теоретические сведения учебника – стр.359-361. Обязательно: выполнить упр.22 (1,2) на стр. 358 (устно) и упр.23 (1) на стр.361-362 письменно. Выполнить по желанию: стр.362, упр.23 (2). Выполненные задания отправлять на электронную почту: y.popil@bk.ru</p> |
| 4 | Алгебра | Сочетания.Решение задач. | <p>АИС «Сетевой город. Образование» https://sgo.prim-edu.ru</p> | <p>Прочитать Обязательно: №779, №774, 785, 786 Выполнить по желанию: №773, 783</p> |
| 5 | История | Австро-Венгрия и Балканы до Первой мировой войны | <p>Видео урок https://www.youtube.com/watch?v=pxMt_h-zuOA</p> | <p><u>Прочитать:</u> п 21 <u>Обязательно:</u> ответить письменно на вопросы: 1.Экономическое развитие Австро-Венгрии 2.Схема « Структура общества Австро-Венгрии» 3.Задачи политической сферы</p> |

| № урока | Предмет | Тема | Инструкция | |
|---------|---------|---|--|---|
| | | | с использованием электронных ресурсов | без использования электронных ресурсов |
| | | | | <u>Выполнить по желанию:</u> прочитать документ |
| 6 | Физика | Большие планеты Солнечной системы: Меркурий | АИС «Сетевой город. Образование» https://sgo.prim-edu.ru | Прочитать с. 273 Обязательно Выполнить по желанию сделать презентацию по этой теме. |
| 7 | ОБЖ | Рекомендации специалистов МЧС по действиям в ЧС | Изучить презентацию: https://drive.google.com/open?id=1o4mI_EzIeQaTagaAzUzTud5ZtKmZu4Sh Видеоконференция https://demo.bigbluebutton.org/gl/dkd-3qg-vwc | Прочитать §27 Обязательно: ответить на вопросы |

Дата проведения учебных занятий: **21.04.20** **вторник**

| № урока | Предмет | Тема | Инструкция | |
|---------|--------------|--|---|---|
| | | | с использованием электронных ресурсов | без использования электронных ресурсов |
| 1 | Химия | Алюминий. | АИС, Выполненные работы отправляйте по почте burnatova_La@inbox.ru | Прочитать _§ 46 Обязательно: _упр. 1-8 Выполнить по желанию: |
| 2 | Алгебра | Относительная частота случайного события | https://youtu.be/jxGiqGngvro посмотрите видеоурок; АИС «Сетевой город. Образование» https://sgo.prim-edu.ru | прочитать: п.34 (с.198 -201) Обязательно: №787, 789(2 абзац на с.200), №791 Выполнить по желанию: №788, 797(а,б) |
| 3 | Русский язык | Сложные предложения с различными видами связи. | АИС «Сетевой город.Образование» https://sgo.pri | Прочитать ещё раз теоретические сведения по теме на стр.359-361 |

| № урока | Предмет | Тема | Инструкция | |
|---------|------------|--|---|---|
| | | | с использованием электронных ресурсов | без использования электронных ресурсов |
| | | Закрепление. | <p>m-edu.ru Видеоконференция https://demo.bigbluebutton.org/gl/2a-y-vet-vpf - код доступа в АИС «Сетевой город» Презентация: https://drive.google.com/open?id=1kS723A7JxrHRtGhQiAG0IxE-yFLvjqUX</p> | <p>учебника, проанализировать схемы. Обязательно: выполнить упр.24 (2) на стр.362-363. Выполнить по желанию: стр.363, упр.24 (4). Выполненные задания отправлять на электронную почту: y.popil@bk.ru</p> |
| 4 | География | Дальний Восток. Сахалинская обл, Амурская обл. | <p>https://interneturok.ru/book/geografy/9-klass/geografiya-rossii-naselenie-i-hozyaystvo-9-klass-dronov-v-p АИС «Сетевой город. Образование» https://sgo.prim-edu.ru</p> | <p>Прочитать §50, 51 Обязательно: используя доп. источники, используя план описания природно-хозяйственного региона стр.337 составьте характеристику Сахалинской и Амурской области</p> |
| 5 | Геометрия | Призма. Параллелепипед. | <p>Посмотрите видеоурок https://youtu.be/khl8j_F8Ytg; АИС «Сетевой город. Образование» https://sgo.prim-edu.ru</p> | <p>Прочитать п.124-125 Обязательно: №1193(а,б), задачи из сборника к ОГЭ Выполнить по желанию: Вариант №10 (сайт «Решу ОГЭ»)</p> |
| 6 | Литература | Губернский город NN и его обитатели в поэме Н.В.Гоголя «Мёртвые души». | <p>АИС «Сетевой город. Образование» https://sgo.prim-edu.ru Видеоконференция https://demo.bigbluebutton.org/gl/2a-y-vet-vpf - код доступа в АИС «Сетевой город» Презентация: https://drive.google.com/open?id=1-</p> | <p>Прочитать статью учебника по теме на стр.186-189. Обязательно: ответить на вопрос на стр.186, выделенный в статье учебника. Выполнить по желанию: сравнить Чичикова с Хлестаковым (цель визита в город, отношение к окружающим, характер).</p> |

| № урока | Предмет | Тема | Инструкция | |
|---------|---------|------|---|--|
| | | | с использованием электронных ресурсов | без использования электронных ресурсов |
| | | | mChiu8k1gw51vvy4iLUm0FaLqRUaWIK | |

Дата проведения учебных занятий: 22.04.20 среда

| № урока | Предмет | Тема | Инструкция | |
|---------|-----------------------------------|--|---|---|
| | | | с использованием электронных ресурсов | без использования электронных ресурсов |
| 1 | Литература | «Русь с одного боку» (Образы помещиков в поэме Н.В.Гоголя «Мёртвые души»: Манилов и Коробочка). | АИС «Сетевой город.Образование» https://sgo.prim-edu.ru Видеоконференция https://demo.bigbluebutton.org/gl/2a-y-vet-vpf - код доступа в АИС «Сетевой город» Презентация: https://drive.google.com/open?id=12rfwAt0INC7laMR8FgDnL1Gx4iq_aBjl | Прочитать статью учебника о Манилове и Коробочке на стр.190-193. Обязательно: ответить на вопросы, выделенные в статье на стр. 191 и 192. Выполнить по желанию: указать положительные и отрицательные черты Манилова и Коробочки. |
| 2 | Английский язык (Семилетова С В) | Места,куда обращаются люди. Лексика | АИС «Сетевой город . Образование» https://sgo.prim-edu.ru | Прочитать Обязательно: 92-93 задание 1 (выучить), Выполнить по желанию: раб.тетр.стр.55упр.1,2 |
| | Английский язык (Аракелян В.С.) | Места,куда обращаются люди. Лексика | АИС «Сетевой город . Образование» https://sgo.prim-edu.ru | Прочитать с 96 у 1 Обязательно с 96 упр1,2 учить слова Выполнить по желанию: раб тетр с 56 упр 1,2 |
| 3 | Биология | Экологическая ниша. Лабораторная работа №6 «Описание экологической ниши организма» | Выполненные работы отправляйте по почте burnatova_la @inbox.ru | Прочитать _§41 ____ Обязательно: конспект §41, оформите Л/Р согласно инструкции на с. 157 |
| 4 | Английский язык (Семилетова С.В.) | Места,куда обращаются люди. Лексика | АИС «Сетевой город . Образование» https://sgo.prim-edu.ru | Прочитать Обязательно стр.96 задание 3 Выполнить по желанию: |

| № урока | Предмет | Тема | Инструкция | |
|---------|---------------------------------|---|--|---|
| | | | с использованием электронных ресурсов | без использования электронных ресурсов |
| | | | | раб.тетр.стр.55 упр.1,2 |
| | Информатика | Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет. | <p>Курс для самоподготовки https://stepik.org/14736 Видеоконференция https://demo.bigbluebutton.org/gl/awv-knr-try , код доступа в АИС «Сетевой город» Видеоурок к §4.3, https://videouroki.net/video/35-eliكتروннаia-pochta-sietievoie-kolliektivnoie-vzaimodieistviie-sietivoi-etikiet.html Обязательно: стр.164 №14, 15 отправить по электронной почте ppe127@yandex.ru</p> | <p>Прочитать §4.3.3, 4.3.4, 4.3.5 Обязательно: стр.164 №14, 15 Выполнить по желанию:</p> |
| 5 | Английский язык(Аракелян В.С.) | Места,куда обращаются люди. Лексика | <p>Якласс, ссылка в АИС «Сетевой город . Образование» https://sgo.prim-edu.ru</p> | <p>Прочитать Обязательно стр.96 задание 3,(учить лексику) Выполнить по желанию: раб.тетр.стр.56 упр.1,2</p> |
| | Информатика | Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет. | <p>Курс для самоподготовки https://stepik.org/14736 Видеоконференция https://demo.bigbluebutton.org/gl/awv-knr-try , код доступа в АИС «Сетевой город» Видеоурок к §4.3, https://videouroki.net/video/35-eliكتروннаia-pochta-sietievoie-kolliektivnoie-vzaimodieistviie-sietivoi-etikiet.html</p> | <p>Прочитать §4.3.3, 4.3.4, 4.3.5 Обязательно: стр.164 №14, 15 Выполнить по желанию:</p> |

| № урока | Предмет | Тема | Инструкция | |
|---------|---------|---|--|--|
| | | | с использованием электронных ресурсов | без использования электронных ресурсов |
| | | | <p>Обязательно: стр.164 №14, 15 отправить по электронной почте ppe127@yandex.ru</p> | |
| 6 | Алгебра | Относительная частота случайного события | <p>АИС «Сетевой город . Образование» https://sgo.prim-edu.ru</p> | <p>Прочитать Обязательно: №793, 792, 875(а,г) Выполнить по желанию: №877(а), 882.</p> |

Дата проведения учебных занятий: 23.04.20 четверг

| № урока | Предмет | Тема | Инструкция | |
|---------|-------------|--|---|---|
| | | | с использованием электронных ресурсов | без использования электронных ресурсов |
| 1 | История | Италия: время реформ и колониальных захватов | 1. Презентация, АИС «Сетевой город. Образование» https://sgo.prim-edu.ru | <u>Прочитать:</u> п22 <u>Обязательно:</u> ответить письменно на вопросы: Проблемы Италии после объединения Экономика Италии (+ и -) Цели внешней политики Италии |
| 2 | Физкультура | Специальные беговые упражнения. ОРУ. | Видеоконференция "Составление инструкции по ТБ" - https://demo.bigbluebutton.org/gl/dk-d-3qq-vwc по расписанию уроков на 23.04.20. Подготовка к тестам, развитие силы (таблицы): https://drive.google.com/open?id=1qCIxlBR2foF_er5Vb2wU7n1jJVxYF03C Технику выполнения посмотреть на сайте ГТО по ссылкам: https://youtu.be/G-dw72bLExw https://youtu.be/6ppxDWujAvM https://youtu.be/2CB1oPpOoFo и на сайте Российской электронной школы: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5584/main/95737/ Выполнять отжимания, висы, | Учебник: tvoya100.info ФК 8-9 классы ФГОС Лях В.И. Обязательно: §8 Ученики не имеющие выход в Интернет и не сдавшие работу за 10.04 : ответить на задания п.8 (не вопросы) письменно и переслать на эл почту или сдать на листе вместе с тетрадями по другим предметам. Подготовка к тестам, развитие силы: Выполнять отжимания, висы, подтягивания (мальчики), поднимания туловища (девочки) три раза в день (утро, день, вечер) (по возможности). Отжимания и висы по таблицам, подтягивание по формуле "Класс+ раз", поднимание туловища по формуле |

| № урока | Предмет | Тема | Инструкция | |
|---------|--------------|---|--|---|
| | | | с использованием электронных ресурсов | без использования электронных ресурсов |
| | | | подтягивания (мальчики), поднимания туловища (девочки) три раза в день (утро, день, вечер) (по возможности). Отжимания и висы по таблицам, подтягивание по формуле "Класс+ раз", поднимание туловища по формуле "класс x 2". | "класс x 2". |
| 3 | Русский язык | Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. | АИС «Сетевой город . Образование» https://sgo.prim-edu.ru Видеоконференция https://demo.bigbluebutton.org/gl/2a-y-vet-vpf - код доступа в АИС «Сетевой город» РЭШ https://resh.edu.ru/subject/lesson/2608/ Презентация: https://drive.google.com/open?id=1aNZuW99t-ndCYZ04L6-G3Eep2eyPf4nL | Прочитать теоретические сведения по теме на стр. 364-365 учебника. Обязательно: выучить правило о постановке запятой и точки с запятой в БСП и выполнить упр.27 (2) на стр.365. Выполнить по желанию: стр.364, упр.26 (2). Выполненные задания отправлять на электронную почту: u.popil@bk.ru |
| 4 | Геометрия | Объём тела. Свойства прямоугольного параллелепипеда | АИС «Сетевой город . Образование» https://sgo.prim-edu.ru | Прочитать п.126-127 Обязательно: №1196, задачи из сборника ОГЭ (геометрия) Выполнить по желанию: вариант из сборника ОГЭ. |
| 5 | Физика | Большие планеты Солнечной системы : Юпитер | АИС «Сетевой город. Образование» https://sgo.prim-edu.ru | Прочитать Юпитер Обязательно Выполнить по желанию |
| 6 | География | Дальний Восток:Камчатская | АИС «Сетевой | Прочитать: |

| № урока | Предмет | Тема | Инструкция | |
|---------|---------|----------------------|---|--|
| | | | с использованием электронных ресурсов | без использования электронных ресурсов |
| | | обл, Магаданская обл | город.Образование» https://sgo.prim-edu.ru | Обязательно: используя доп. источники, используя план описания природно-хозяйственного региона стр.337 составьте характеристику Камчатская обл, Магаданская обл |

Дата проведения учебных занятий: 24.04.20 пятница

| № урока | Предмет | Тема | Инструкция | |
|---------|-----------------------------------|--|---|--|
| | | | с использованием электронных ресурсов | без использования электронных ресурсов |
| 1 | Физика | Большие тела Солнечной системы: Сатурн, Нептун | АИС «Сетевой город. Образование» https://sgo.prim-edu.ru | Прочитать Сатурн, нептун Обязательно: Выполнить по желанию: презентацию по теме |
| 2 | Обществознание | Глава I «Политика» | https://resh.edu.ru/subject/24/9/АИС «Сетевой город. Образование» https://sgo.prim-edu.ru | Прочитать стр. 61-63 выводы по гл. I и ответить на вопросы стр. 63-64 Обязательно: |
| 3 | Английский язык (Семилетова С.В.) | Наклоняющаяся башня в Италии | АИС «Сетевой город. Образование», https://sgo.prim-edu.ru | Прочитать стр.94 Обязательно стр.94(читать), стр.95 задание 8 Выполнить по желанию: рабочая тетрадь .стр.56 упр.2 |
| | Английский язык | Наклоняющаяся башня в Италии | АИС «Сетевой город. Образование», https://sgo.prim-edu.ru | прочитать: стр98 чит обязательно : с 98 текст срт 95 упр 8 Выполнить по желанию: рабочая тетрадь .стр.57 упр.1, 2 |
| 4 | Родная литература | К.Г.Паустовский. «Ночной дилижанс». Авторский замысел и его воплощение в рассказе. | АИС «Сетевой город. Образование», https://sgo.prim-edu.ru Видеоконференция https://demo.bigbluebutton.org/gl/2a-y-vet-vpf - код доступа в АИС «Сетевой город» Презентация: https://drive.google.com/open?id=1C1O1Ca8rBGzZ9vNgcAjeeaB7xziiVLnj | Прочитать рассказ К.Г.Паустовского «Ночной дилижанс». Обязательно: ответить на вопросы по произведению (по ссылке - https://drive.google.com/open?id=1B9c52DbCnc_tuP8VwD_PyalBqZhGkCPE) Выполнить по желанию: проанализировать «биографические следы присутствия» |

| № урока | Предмет | Тема | Инструкция | |
|---------|-------------|---|--|--|
| | | | с использованием электронных ресурсов | без использования электронных ресурсов |
| | | | | М.Ю.Лермонтова в рассказе К.Паустовского. |
| 5 | Физкультура | Развитие выносливости. Равномерный бег. ОРУ. | <p>Видеоконференция "Составление инструкции по ТБ" - https://demo.bigbluebutton.org/gl/dkd-3qq-vwc по расписанию уроков на 24.04.20. Подготовка к тестам, развитие силы: https://drive.google.com/open?id=1qCIXlBR2foF_er5Vb2wU7n1jJVxYFO3C Технику выполнения посмотреть на сайте ГТО по ссылкам: https://youtu.be/G-dw72bLExw https://youtu.be/6ppxDWujAvM https://youtu.be/2CB1oPpOoFo и на сайте Российской электронной школы: https://resh.edu.ru/subject/lesson/5584/main/95737/ Выполнять отжимания, висы, подтягивания (мальчики), поднимания туловища (девочки) три раза в день (утро, день, вечер)</p> | <p>Учебник: tvoya100.info ФК 8-9 классы ФГОС Лях В.И. Обязательно: §9 Учебник: tvoya100.info ФК 8-9 классы ФГОС Лях В.И. Ученики не сдавшие работу за 10.04 : ответить на задания п.8 (не вопросы) письменно и переслать на эл почту или сдать на листе вместе с тетрадями по другим предметам.</p> |

| № урока | Предмет | Тема | Инструкция | |
|---------|---------|--------------------------------|---|---|
| | | | с использованием электронных ресурсов | без использования электронных ресурсов |
| | | | (по возможности). Отжимания и висы по таблицам, подтягивание по формуле "Класс+ раз", поднимание туловища по формуле "класс x 2". | |
| 6 | Химия | Важнейшие соединения алюминия. | АИС, Выполненные работы отправляйте по почте burnatova_La@inbox.ru | Прочитать _ § 47 Обязательно: _упр. 1-5 |